

PROGRAMA DO CURSO DE MONITOR/A DE ACTIVIDADES DE TEMPO LIBRE

OBXECTIVOS:

- ♣ Formar persoas capaces de realizar actividades socioculturais e recreativas, tanto en tempo libre urbano como na natureza. As funcións e tarefas para as que este título capacita son:
 - Detectar as necesidades de intervención no tempo libre dun grupo reducido de persoas, conectándoo co seu medio.
 - Animar, dinamizar e facilitar o desenvolvemento dun grupo de persoas.
 - Diseñar, dirixir e executar un taller.
 - Localizar recursos para o desenvolvemento das actividades.
 - Participar nun proxecto de animación xeral, responsabilizándose das tarefas específicas que lle son encomendadas.

REQUISITOS DE ACCESO:

- ♣ Ter cumpridos os 18 anos
- ♣ Estar en posesión, polo menos, dalgún dos seguintes títulos: Graduado en Educación Secundaria, Graduado Escolar ou outro equivalente, Técnico Auxiliar en Formación ou outro equivalente.
- ♣ Superar a fase de selección cando o número de solicitantes supere o máximo de alumnos permitido legalmente (25 alumnos/as). O criterio que se establece para a selección consistirá en que terán praza as 25 persoas que solicitasen antes o acceso. Se algunha destas 25 persoas renunciase á praza poderá acceder a seguinte persoa na lista.

FASES DAS QUE CONSTA O CURSO:

- ♣ Fase teórico-práctica: terá unha duración mínima de 200 horas lectivas. Esta fase realizarase seguindo unha metodoloxía activa, dinámica e participativa. Desenvolverase en ,como mínimo, 20 días e en xornadas de como máximo 10 horas ao día. O 80% das horas impartidas corresponderán aos contidos fixados no programa mínimo establecido e o 20% restante poderá dedicarse a impartir as ensinanzas complementarias específicas relacionadas co Proxecto Pedagóxico de Altair Galiza.
- ♣ Fase de prácticas: realizarase unha vez rematada a fase anterior. Consistirá nun mínimo de 14 días de actividade intensiva, que se realizará en campamentos, colonias, albergues, campos de traballo, etc, en bloques non inferiores a 3 días, ou de 150 horas de actividade periódica nunha entidade ou asociación que traballe no eido da educación no tempo libre. As prácticas responderán a un proxecto elaborado polo participante no curso, que será orientado

na súa elaboración e desenvolvemento por un titor/a de prácticas, pertencente ao cadro de profesores/as da ETL Altair Galiza, designado a tal fin. O proxecto conterá os elementos básicos de toda intervención educativa e planificación no tempo libre. Durante o seu desenvolvemento será necesaria a existencia dun responsábel de prácticas designado pola entidade receptora onde se vaia realizar, que posúa o título de monitor de actividades de tempo libre ou unha experiencia acreditada en animación sociocultural. A fase de prácticas desenvolverase nun prazo máximo de 2 anos desde o remate da fase teórico-práctica.

METODOLOXÍA

Baseamos a nosa metodoloxía en criterios chave na formación a través da participación e a crítica. A ETL Altair Galiza vai ensinar o programa e avaliar os coñecementos adquiridos por cada alumno/a, dando maior relevancia aos obxectivos actitudinais de cada alumno dos cursos, sobre todo a creación de hábitos de investigación e aprendizaxe ao longo da vida. A avaliación continua do progreso dos alumnos (a través das canles apropiadas), tanto polo corpo docente coma por eles mesmos, e a atención aos procesos de optimización posíbeis son características importantes deste proxecto de formación. O curso será organizado en módulos tendo en conta a dinámica do grupo e as técnicas de exposición máis apropiadas (Intentando combinar a exposición do teórico proposto e exercicio práctica) co contido que se quere transmitir.

AVALIACIÓN:

A ETL Altair Galiza abrirá un expediente persoal de cada alumno/a e expedirá unha acta de avaliación conforme o modelo normalizado.

A avaliación da fase teórico-práctica:

A avaliación da fase teórico-práctica basearase nunha avaliación continua personalizada, que se efectuará ao longo do curso, e una avaliación final escrita, de acordo coa ponderación que para cada un dos sistemas de avaliación establece a ETL Altair Galiza estatutariamente dentro do epígrafe relativo ao seu modelo educativo.

A avaliación da fase práctica:

A avaliación da fase de prácticas efectuarase, unha vez desenvolto o Proxecto de Prácticas, con base na Memoria de Prácticas elaborada polo participante no curso, que recollerá o desenvolvemento da actividade, o informe do responsable de prácticas da entidade receptora e o informe do titor de prácticas.

Criterios específicos de avaliación:

- ♣ Asistencia: O alumno/a deberá asistir polo menos ao 80% do total de horas do curso.
- ♣ Participación: Por indicadores previamente establecidos (aprobados pola ETL Altair Galiza) que avalían o uso e calidade da participación.
- ♣ Asimilación dos contidos: Avaliaranse a través dos traballos e/ou probas e tamén a través do informe de práctica.
- ♣ Aptitude para a función: Valoraranse o conxunto de habilidades e actitudes persoais esenciais para cumprir a tarefa de educador/a como un monitor/a de tempo libre.
- ♣ Superación das dúas fases: En todo o caso, para a obtención do título necesitarase superar satisfactoriamente as dúas fases do curso.

PROGRAMACIÓN DO CURSO DE MONITOR DE ACTIVIDADES DE TEMPO LIBRE.

ÁREAS	HORAS	MÓDULOS	HORAS
Psicosocioloxía	30	Psicoloxía	10
		O grupo. Tipoloxía e organización. Dinámica de grupos.	10
		Socioloxía	10
Educación e tempo libre: metodoloxía educativa	10	A pedagogía do proxecto	10
Animación. As técnicas	60	Técnicas de animación	20
		O xogo	20
		Recursos expresivos e comunicativos	20
Educación ambiental e natureza	30	Educación ambiental	20
		Técnicas de campismo e excursionismo	10
Educación para a saúde	20	Educación para a saúde	20
Organización e recursos	10	Lexislación	5
		Recursos e axudas	5
Ideario Educativo da ETL Altair Galiza	40	O Movemento Internación Altair. Carta Constitucional. Rede internacional. (Inclúe visita)	20
		Algunhas mostras de monitorado específicas: monitor/a sociocultural, monitor/a comedor escolar, etc (inclúe visita)	10
		Sociedade civil e comunidades locais. Recursos, persoas e territorio.	5
		Educación en Valores e Altair: coeducación, decrecemento, compromiso, xustiza, etc.	5

CONTIDOS TEÓRICOS:

1ª parte: 30 horas lectivas.

Área de psicopsicología.

1. Psicología.

1.1. Concepto e campos de aplicación da psicología.

1.2. Psicología do desenvolvemento: estudo das características de cada etapa evolutiva.

1.3. O proceso de socialización. O xogo como elemento socializador.

2. O grupo. Tipoloxía e organización. Dinámica de grupos.

2.1. Roles dun grupo.

2.2. Características fundamentais dos grupos infantís e xuvenís.

2.3. Liderado.

2.4. Técnicas de animación de grupos.

2.5. Técnicas de resolución de conflitos.

2.6. O traballo en equipo.

3. Sociología.

3.1. Lecer e tempo libre: características, función e modalidades.

3.2. Dimensión no ámbito vital da persoa nas súas diferentes etapas evolutivas.

3.3. Aproximación ao estudo do medio social galego. O medio urbano. O medio rural.
Características e posibilidades de actuación.

3.3.1. Educación no tempo libre e inserción na cultura da Galiza.

3.3.2. Coñecementos culturais, xeográficos, folclóricos, socio-políticos e económicos da Galiza.

3.4. Importancia da prevención e asistencia primaria: intervención desde o tempo libre.

Área de educación e tempo libre: metodoloxía educativa.

1. A educación no tempo libre.

2. Conceptos fundamentais da pedagogía.

3. Necesidades educativas especiais no tempo libre. Inadaptación e marxinação.

4. Bases do proxecto formativo. Principios educativos.

5. Educación de valores.

6. Metodoloxía e programación. Fases na elaboración do programa.

7. O xogo como instrumento didáctico na educación no tempo libre.
8. O educador/a de tempo libre: aspectos psicolóxicos, sociolóxicos e pedagóxicos.
9. A colaboración na escola.

2ª parte: 60 horas lectivas.

Área de animación. As técnicas.

1. A animación: concepto e uso da animación no tempo libre.
2. O xogo. tipoloxía de xogos.
3. Seráns e lumes de acampada.
4. Introducción ás técnicas de expresión e comunicación.
 - 4.1. Expresión literaria.
 - 4.2. Expresión musical.
 - 4.3. Expresión dramática: corporal e oral.
 - 4.4. Expresión plástica.
 - 4.5. Medios audiovisuais.
 - 4.6. Animación deportiva.

3ª parte: 35 horas lectivas.

Área de educación ambiental e natureza.

1. Introducción á educación ambiental.
 - 1.1. O concepto de medio e natureza.
 - 1.2. Problemática e alternativas.
 - 1.3. Medio e natureza na Galiza.
 - 1.4. Bases para o estudo de itinerarios nos ecosistemas galegos, con especial atención aos propios itinerarios elixidos para o curso. Utilización didáctica deles.
 - 1.5. Os itinerarios de interpretación ambiental na práctica.
 - 1.6. Xogos de educación ambiental.
2. Técnicas de campismo e excursionismo.
 - 2.1. A marcha.
 - 2.2. Orientación. Xogos de orientación.

2.3. Introducción á meteoroloxía.

2.4. Topografía e cartografía.

2.5. Técnicas de acampada.

4ª parte: 20 horas lectivas.

Área de educación para a saúde.

1. A hixiene e a sanidade nas actividades de tempo libre.

2. Aspectos sanitarios nas actividades de tempo libre.

3. Prevención das drogodependencias.

4. Socorrismo e primeiros auxilios.

5. Alimentación e nutrición.

6. Sexualidade.

7. Seguridade e hixiene.

5ª parte: 10 horas lectivas.

Área de organización e recursos.

1. Lexislación.

1.1. As escolas e titulacións de tempo libre.

1.2. Responsabilidade civil do monitor. Seguros.

1.3. Asociacionismo xuvenil.

1.3.1. Constitución e legalización.

1.3.2. Estatutos.

1.3.3. Tipos de asociacións e rexistros.

2. Recursos e axudas.

2.1. Recursos e axudas públicas. Subvencións, convenios e protocolos: tipos e tramitación.

2.2. Recursos e axudas privadas.

2.3. Recursos socioculturais: patrimonio histórico- etnolóxico, artístico-folclórico.

3. Redes de información xuvenil.

3.1. Centros e puntos de información.

3.2. Revistas, boletíns e publicacións.

3.3. O informador xuvenil (características, formación).

3.4. Dinamización da información.

6ª parte. 40 horas lectivas.

Área do Ideario Educativo da ETL Altair-Galiza:

1. O Movemento Internación Altair. Carta Constitucional. Rede internacional. (Inclúe visita)

1.1. Obxectivos de Altair.

1.2. Principios Metodolóxicos e Organizativos do Movemento Internacional Altair:

1.3. Educación nos Tempos Libres entre 8 e 18 anos. A proposta de Altair: a educación será integral, libre, participativa, activa, práctica, respeitosa, tolerante, innovadora, solidaria e fraterna.

1.4. Formación metodolóxica específica de futur@s educador@s de Altair

2. Algunhas mostras de monitorado específicas: monitor/a sociocultural, monitor/a comedor escolar, etc. (inclúe visita)

3. Sociedade civil e comunidades locais. Recursos, persoas e territorio.

4. Educación en valores e Altair

4.1. Coeducación

4.2. Decremento

4.3. Xustiza

4.4. Compromiso

4.5. Responsabilidade